

Tips voor de organisatie in de klas

Hoeveel tijd heb ik nodig?

In MoreToMath 1-2 wordt een leerlingenwerkblad een les genoemd. Elke les is bestemd voor een normale lesperiode van 45 minuten, met daarin mogelijkheden voor differentiatie en evaluatie.

Er zijn 8 activiteitensets met telkens 3 lessen (in totaal 24 lessen) voor leerlingen uit het derde leerjaar. Daarnaast zijn er 8 activiteitensets met telkens 3 lessen (in totaal 24 lessen) voor leerlingen uit het vierde leerjaar.

Voor de helft van de activiteiten moeten de leerlingen in tweetallen werken. Hierbij zitten ze naast of tegenover elkaar. U kunt deze activiteiten herkennen doordat zowel Max als Mia bij elke tekstballon afgebeeld zijn. Een aantal leerkrachten heeft laten weten dat het de moeite loont modellen op grote dienbladen te bouwen, om te voorkomen dat er elementen van tafel rollen.

Stenen gebruiken in de klas

1. Kleef de stickers op het stickervel in de juiste vakken in de sorteerlade.
2. Doorloop met de leerlingen de termen die gegeven worden aan de stenen, platen en noppen.
3. Zorg ervoor dat de leerlingen alle stenen vinden die ze nodig hebben voor de betreffende activiteit.
4. Als ze de stenen gevonden hebben, moeten de leerlingen het deksel terugplaatsen en alleen het werkblad en de nodige stenen bij zich houden op de tafel.
5. Zet een kleine plastic beker op het bureau van de leerkracht of op de tafel met hulpmiddelen voor eventuele LEGO® elementen die door de schoonmakers of iemand anders gevonden worden.
6. Laat de leerlingen aan het einde van elke les de sets opbergen en controleren aan de hand van de opbergkaart.
7. Toon elke paar dagen een element aan de klas en vraag hen alleen dat element te inventariseren. Op die manier is het niet nodig om alle stukken tegelijk te inventariseren.

