

Doelen bij LEGO® WeDo

Eindtermen:

ET WO TE 2.2 De leerlingen kunnen specifieke functies van onderdelen bij eenvoudige technische systemen onderzoeken d.m.v. hanteren, monteren of demonteren.

ET WO TE 2.7 In concrete ervaringen stappen van het technisch proces herkennen.

ET WO TE 2.9 De leerlingen kunnen een probleem, ontstaan vanuit een behoefte, technisch oplossen door verschillende stappen van het technisch proces te doorlopen.

ET WO TE 2.15 De leerlingen kunnen technische systemen in verschillende toepassingsgebieden van techniek gebruiken en/of realiseren.

Leerplandoelen VVKBaO:

WO TE 6.8 Kinderen zien in dat in hun omgeving verschillende informatieverwerkende toestellen voorkomen, waarvan ze er zelf enkele kunnen instellen en/of bedienen.

6.8.1 Dat houdt in dat ze diverse voorbeelden kunnen geven van informatieverwerkende toestellen.

6.8.2 Dat houdt in dat ze een pc, ... zelf kunnen bedienen.

WO TE 6.10 Kinderen zijn zich bewust van de relatieve waarde van technische systemen.

6.10.1 Dat houdt in dat ze ontdekken dat ze techniek zelf kunnen beheersen.

6.10.5 Dat houdt in dat ze ervaren dat er ook systemen zijn die enkel op consumptie of verkoop gericht zijn.

WO TE 6.14 Kinderen kunnen gebruik maken van hun kennis over en vaardigheid in techniek om een constructie in elkaar te zetten.

6.14.4 Dat houdt in dat ze hun materialenkennis en hun kennis van constructie- en bewegingsprincipes functioneel kunnen toepassen.

WO TE 6.16 Kinderen kunnen in concrete ervaringen stappen van het technisch proces herkennen.

WO TE 6.18 Kinderen kunnen met techniek omgaan in verschillende toepassingsgebieden.

6.18.2 Dat houdt in dat ze technische realisaties kunnen construeren en onderzoeken.